

Nombre _____

Fecha _____

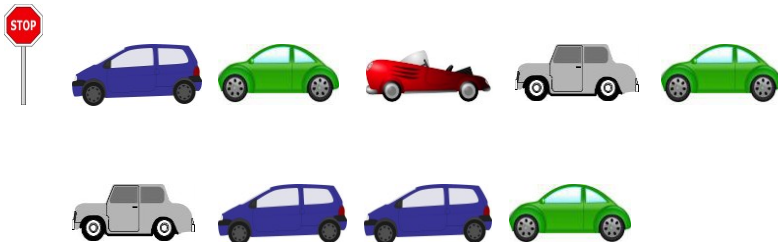
Completa la oración numérica para que se iguale al cuento.

Habían 7 trenes. 2 trenes se alejaron. Ahora hay 5 trenes.



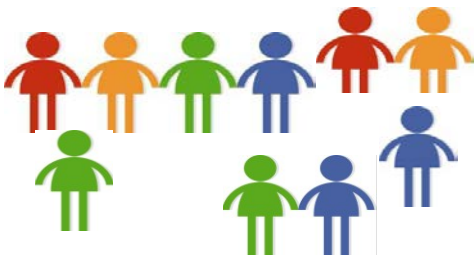
$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Habían 9 automóviles en la señal de alto. 7 se alejaron. Ahora quedan 2 automóviles.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Habían 10 personas. 6 personas subieron al autobús. Ahora hay 4 personas.



$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Dibuja el cuento. Completa la oración numérica para que se iguale.

Habían 10 personas en el autobús. 5 personas se bajaron. Ahora quedan 5 personas.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Habían 9 aviones en el cielo. 3 aviones aterrizaron. Ahora quedan 6 aviones en el cielo.

$$\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____

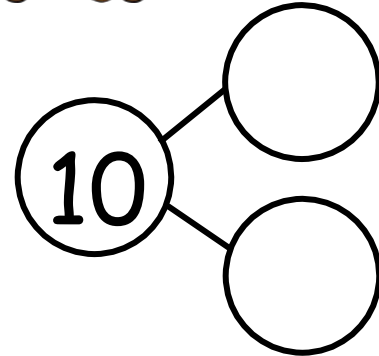
Fecha _____

Completa la oración y el enlace numérico.

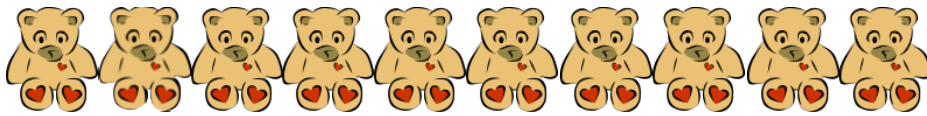
Hay 10 ositos de peluche. Tacha 2 ositos. Ahora quedan 8 ositos.



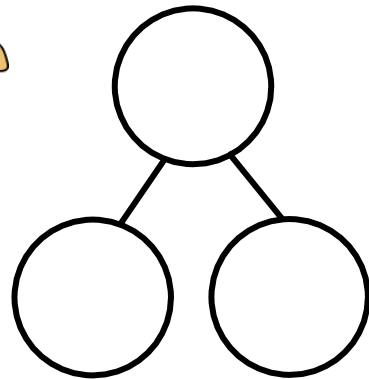
$$\underline{10} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 9. Ahora queda 1.



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Hay 10 ositos de peluche. Tacha 3 ositos. Ahora quedan 7 ositos.

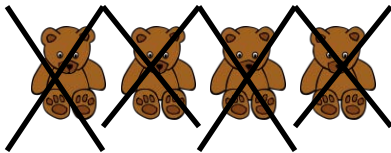


$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Traza una línea desde la ilustración hasta la oración numérica que se iguale.



• $10 - 1 = 9$



• $10 - 3 =$



• $9 - 4 = 5$



• $9 - 8 = 1$

