

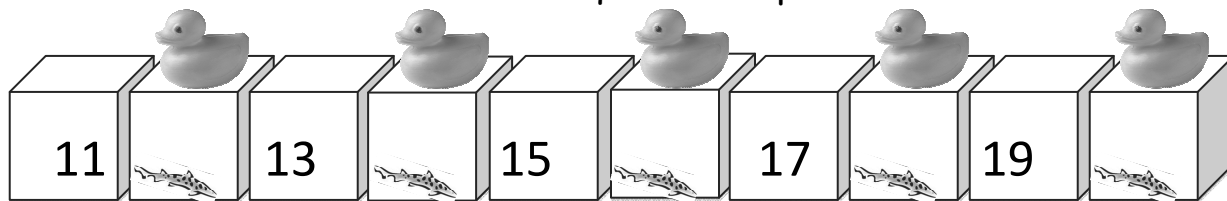
Lección 13

Objetivo: Mostrar, contar y escribir para responder preguntas de *cuántos* en configuraciones lineales y de conjunto.

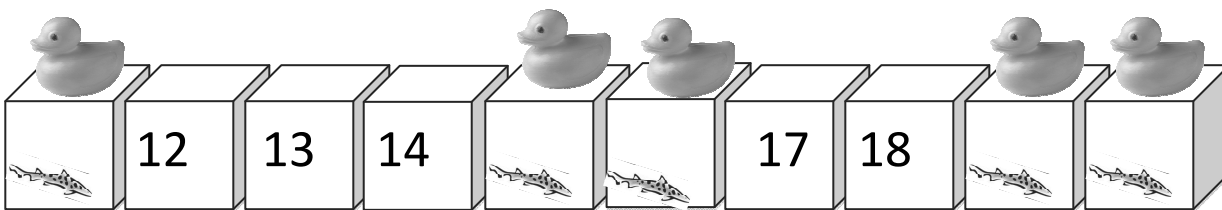
Nombre _____ Fecha _____

¡Los patos encontraron un poco de pescado sabroso para comer en las cajas!
Cuenta hacia arriba en la ruta numérica.

1. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.

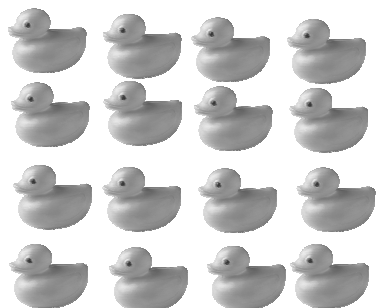


2. Escribe los números faltantes que tienen patos en ellos.

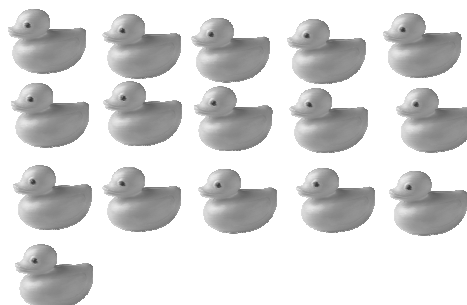


¿Cuántos patos cuentas?

3. _____



4. _____



5. En el espacio de abajo, dibuja 15 círculos en hileras.

6. En el espacio de abajo, dibuja 12 cuadrados en hileras.

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta y escribe cuántos.



Observa los 3 conjuntos de bloques de abajo. Cuenta los bloques sombreados en cada conjunto. Encierra en un círculo el conjunto que tiene el mismo número de bloques sombreados que de estrellas.



Para los estudiantes que terminan primero: ¿Cuál fue más fácil de contar?
¿Por qué?

Nombre _____ Fecha _____

Cuenta los objetos. Dibuja puntos para mostrar el mismo número en los marcos diez dobles.

