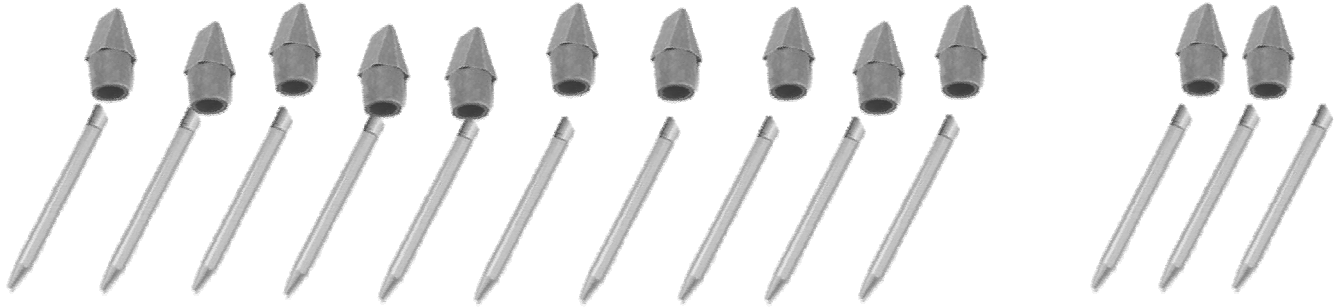


Lección 22

Objetivo: Descomponer los números del 11 al 19 como 10 unidades y algunas unidades; comparar *algunas unidades* para comparar los números del 11 al 19.

Nombre _____ Fecha _____

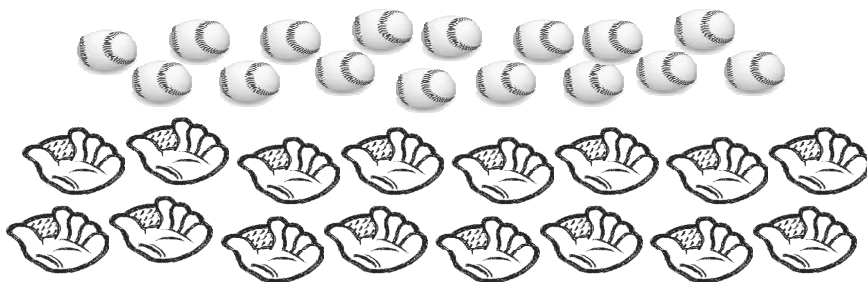
Encierra en un círculo 10 borradores. Encierra en un círculo 10 lápices. Une las unidades extra para ver qué grupo tiene más.



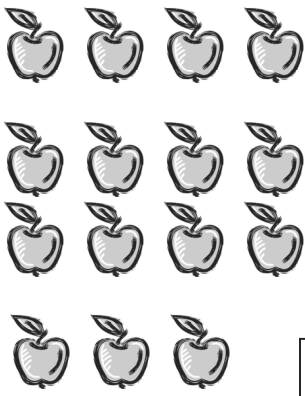
Encierra en un círculo 10 sándwiches. Encierra en un círculo 10 envases de leche. Marca el grupo que tiene **menos** cosas.

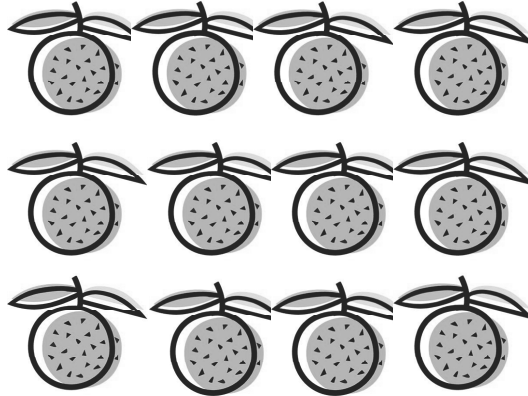


Encierra en un círculo 10 pelotas de béisbol. Encierra en un círculo 10 guantes. Escribe cuántos hay en cada grupo. Marca el grupo que tiene **más** cosas.

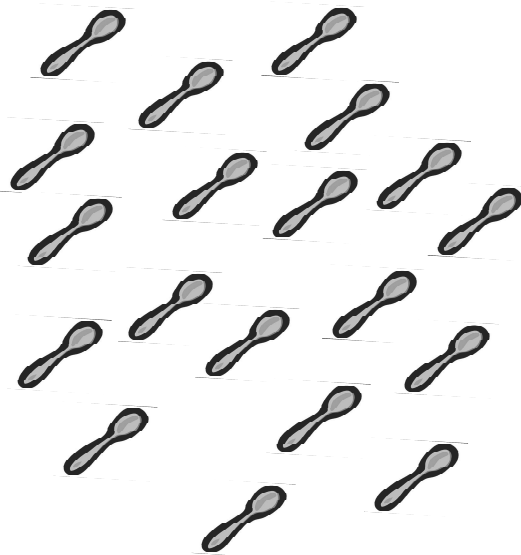


Encierra en un círculo 10 manzanas. Encierra en un círculo 10 naranjas.
Escribe cuántos hay en cada grupo. Marca el grupo que tiene **menos** cosas.





Encierra en un círculo 10 cucharas. Encierra en un círculo 10 tenedores.
Escribe cuántos hay en cada grupo.

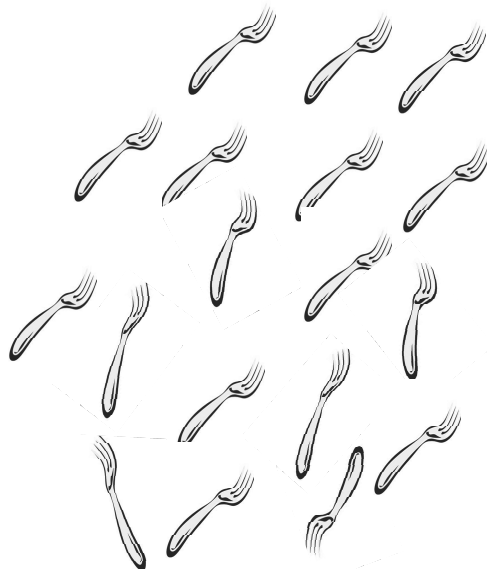


es

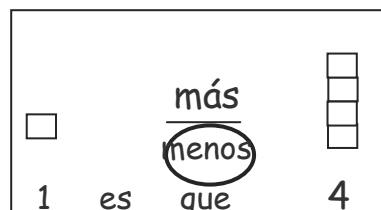
más

que

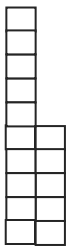
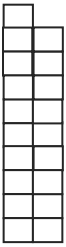
menos



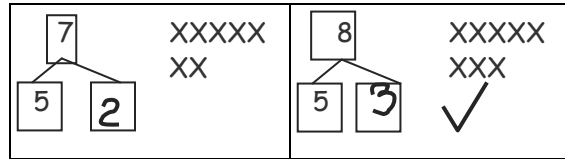
Nombre _____ Fecha _____



Cuenta y escribe el número. Encierra en un círculo **más** o **menos**.

	
_____ es <u>más</u> <u>menos</u> que _____	
	
_____ es <u>más</u> <u>menos</u> que _____	
	
_____ es <u>más</u> <u>menos</u> que _____	

Nombre _____ Fecha _____



Llena el enlace numérico. Marca el grupo que tiene más.

	XXXXX XXXXX OOOOO O		XXXXX XXXXX OOOOO OO
	XXXXX XXXXX OOOOO OOO		XXXXX XXXXX O
	XXXXX XXXXX OO		XXXXX XXXXX OOOOO OOOOO